

BENEFÍCIOS DA INICIAÇÃO ESPORTIVA PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR POR MEIO DO FUTEBOL PARA CRIANÇAS

DOI: 10.48140/digitaleditora.2022.001.25



25

RESUMO

Objetivos: Os benefícios da iniciação esportiva para o desenvolvimento motor por meio do futebol para crianças do sexo masculino de 6 a 10 anos.


Metodologia: para aquisição da amostra da revisão integrativa, foram cruzados os descritores do DECs (descritores em ciência da saúde) desenvolvimento motor, futebol, iniciação esportiva, crianças de 6 a 10 anos e esportes. Foi utilizado como critério de inclusão artigos que se enquadram na temática buscando informações sobre os fatores da iniciação esportiva e futebol que influenciam nos benefícios e malefícios do desenvolvimento motor. E que foram publicados nos anos de 2012 a 2021. Foram utilizados como fontes de referência artigos científicos encontrados nas bases de dados, bases eletrônicas científicas eletronic library online (scielo), pubmed e portal da capes.

Resultados: estudos apontam o aperfeiçoamento nas ações das capacidades físicas e motoras em crianças de 6 a 10 anos.

Conclusão: De acordo com levantamento realizado o futebol parece trazer benefícios para o desenvolvimento motor das crianças quando frequentam a modalidade constantemente, melhorando as habilidades fundamentais e formando um acervo motor de qualidade além de contribuir com a socialização, entender a individualidade biológica e torna-los mais saudáveis melhorando o condicionamento físico e evitando o sedentarismo.


Alisson da Silva Oliveira

Graduando em Educação Física pela Unip – Universidade Paulista Teresina – Piauí

 <https://orcid.org/0000-0002-1394-4698>


Ângelo Thiago da Silva

Graduando em Educação Física pela Unip – Universidade Paulista Teresina – Piauí

 <https://orcid.org/0000-0003-3555-4831>


Adriano Oliveira Gomes

Graduando em Educação Física pela Unip – Universidade Paulista Teresina – Piauí

 <https://orcid.org/0000-0001-5398-2704>


Diêgo da Silva Rios

Graduando em Educação Física pela Unip – Universidade Paulista Teresina – Piauí

 <https://orcid.org/0000-0002-9094-7657>


Francisco de Assis Rodrigues Silva Nascimento

Graduando em Educação Física pela Unip – Universidade Paulista Teresina – Piauí

 <https://orcid.org/0000-0002-0742-8566>

Ana Marina Pacheco Probo

Educadora Física, Mestre e professora da Faculdade Unip Teresina – Piauí

 <https://orcid.org/0000-0002-7471-8731>

PALAVRAS-CHAVES: Futebol; Desenvolvimento motor; Iniciação esportiva.

BENEFITS OF SPORTS INITIATION FOR MOTOR DEVELOPMENT THROUGH SOCCER FOR KIDS

DOI: 10.48140/digitaleditora.2022.001.25

25

ABSTRACT

Objectives: The benefits of sports initiation for motor development through soccer for male children aged 6 to 10 years.

Methodology: to acquire the integrative review sample, the DEC descriptors (descriptors in health science) motor development, soccer, sports initiation, children aged 6 to 10 years and sports were crossed. Articles that fit the theme were used as inclusion criteria, seeking information on the factors of sports initiation and soccer that influence the benefits and harms of motor development. And that were published in the years 2012 to 2021. Scientific articles found in databases, scientific electronic database online electronic library (scielo), pubmed and the capes portal were used as reference sources.

Results: studies point to the improvement in the actions of physical and motor skills in children aged 6 to 10 years.

Conclusion: According to a survey carried out, soccer seems to bring benefits to the motor development of children when they constantly attend the sport, improving fundamental skills and forming a quality motor collection, in addition to contributing to socialization, understanding the biological individuality and making them healthier by improving physical fitness and avoiding sedentary lifestyles.

Recebido em: 24/01/2022
Aprovado em: 15/09/2022
Conflito de Interesse: não houve
Suporte Financeiro: não houve

KEYWORD: Soccer; Motor development; Sports initiation.



INTRODUÇÃO

Desenvolvimento motor é uma alteração contínua que ocorre desde o nascimento até a morte que geram modificações no comportamento motor e no desempenho do indivíduo por meio do esforço para desenvolver melhor controle motor durante toda a vida (GALLAHUE, OZMUN, D GOODWAY, 2013).

De acordo com Graber e Woods (2014), a educação Física oferta saberes aos alunos acerca de três domínios distintos, o psicomotor, cognitivo, afetivo como contribuintes para o desenvolvimento das crianças também como uma maneira de proporcionar educação, disciplina, lazer e recreação, e contemporaneamente é apreciada como algo fundamental ao desenvolvimento. A atividade física seja ela realizada fora ou dentro do ambiente escolar é relevante para o desenvolvimento motor, físico, social, mental e intelectual do indivíduo, que ao se referir às crianças na iniciação esportiva terão uma caminhada pautada em um estilo de vida saudável que lhes garantirão saúde e qualidade de vida. (BETTI, 2013).

A iniciação esportiva por meio do futebol proporciona socialização, lazer e educação, também relaciona um leque de opções para o desenvolvimento motor que são úteis para a criança tanto para benefício fisiológico e psicológico, quanto para a sua capacidade motora, onde as mesmas acionam o seu corpo através de variados movimentos, envolvendo atividades lúdicas para que a criança sinta prazer e assim consiga desenvolver melhor sua motricidade, contribuindo também para vida diária. (CORNETO 2015; GREGÓRIO, 2014).

De acordo com Taveira et.al (2017) o futebol é uma modalidade que tem suas particularidades e trabalha de forma coletiva a socialização que têm em comum vários fatores positivos no âmbito desportivo, sendo que no futebol temos elementos significativos para estudos de crescimento físico e desenvolvimento motor que inclui as capacidades físicas como, força, resistência, equilíbrio e flexibilidade.

O desenvolvimento por meio do futebol tem como princípios fundamentais para o âmbito inicial do futebol desenvolver habilidades e técnicas que são manipuladas para contribuir com os movimentos iniciais do futebol que são (andar, correr, chutar, pular, cabecear, arremessar, driblar e condução de bola) esses movimentos são essenciais para esse tipo de atividade e sua evolução. (TAVEIRA et al, 2017).

METODOLOGIA

Para a Construção desse trabalho foi realizada uma revisão bibliográfica do tipo integrativa com combinações de teses, dissertações, artigos científicos, livros em formato físico ou e-book na área da educação física com as bases/bancos de dados contemplados nas plataformas acadêmicas como: SciELO, Pubmed, Portal da capes e foram cruzados os descritores dos DECs (descritores em ciência da saúde) iniciação esportiva, futebol, desenvolvimento motor, crianças de 6 a 10 anos e esportes. E foi utilizado como critério de inclusão artigos que se enquadram na temática buscando informações sobre os fatores da iniciação esportiva e futebol que influenciam nos benefícios e malefícios para crianças praticantes de futebol que foram publicados nos anos de 2012 a 2021.

Os critérios de exclusão foram trabalhos científicos com apenas resumos disponíveis, publicações duplicadas, artigos incompletos, que não se enquadrem dentro da proposta oferecida pelo tema ou fora do recorte temporal, além da utilização de teses e dissertações. Após a leitura dos artigos, foi realizada uma distribuição das bases de dados, dos artigos encontrados, dos excluídos e selecionados para análise final, depois foi elaborada uma lista dos selecionados para verificação, onde foram encontrados os detalhes dos dados como nomes dos autores, ano da publicação, objetivos e as conclusões.

A análise de dados foi realizada através da seguinte ordem: leitura de títulos, leitura de resumos, após análise crítica destes e exclusão de artigos que não têm relação com o tema, foi realizada a leitura dos artigos na íntegra.

Após selecionados os estudos de interesse para a presente pesquisa, foi realizada uma leitura minuciosa e crítica dos manuscritos para identificação dos núcleos de sentido de cada texto e posterior agrupamento de subtemas que sintetizam as produções.

RESULTADOS

A partir das pesquisas realizadas foram analisados e incluídos 70 artigos nas bases de dados Scielo, pubmed e portal da capes entre o período de 2012 a 2021. onde através dos achados foram excluídos 58 artigos que não atendiam os critérios de inclusão e artigos duplicados assim sendo incluídos 12 artigos para realização do artigo.

O quadro a seguir apresenta uma relação dos estudos pesquisados de acordo com autor e ano de publicação, objetivos e resultados.

Autores e ano	Objetivos do estudo	Resultados
LONGO et.al,2017	Buscar por meio de pesquisas os benefícios e malefícios da iniciação esportiva.	A iniciação esportiva beneficia a criança por meio do esporte melhorando suas relações sociais e sua vivencia através da interação com outras crianças. Considerando e respeitando a idade e a fase que a criança se encontra.

SANTOS et.al,2013	Realizar uma pesquisa sobre a inclusão das crianças em projetos esportivos.	Os resultados mostram evolução significativa nas habilidades motoras de crianças que participam de projetos esportivos comparado com crianças que não participam. Assim mostrando como a influência da iniciação esportiva pode melhorar o desenvolvimento motor.
Lara et al. (2011)	Analisar a permanência das crianças na prática do futebol e como o mesmo pode melhorar o desenvolvimento motor.	O futebol melhora o acervo motor das crianças além de fazer elas vivenciar vários movimentos obtendo mais experiência motora e melhorar sua noção de espaço assim como suas aptidões físicas.
PRADO et.al,2020	Identificar como se deve trabalhar a iniciação esportiva tomando os cuidados com a especialização precoce por meio do esporte e mostrar seus benefícios.	A iniciação esportiva possui dois lados que são os benefícios e os malefícios onde devemos ter os cuidados necessários e conhecer cada fase que a criança se encontra para usar os métodos adequados e evitar o estresse e o abandono da criança do esporte. Conquistando a aderência no esporte vamos tornando as pessoas mais saudáveis e conseqüentemente adultos aptos para realizar suas atividades diárias.
GREGÓRIO, 2014	Realizar uma pesquisa bibliográfica sobre o desenvolvimento motor e suas fases e como ele pode ser trabalhado.	O desenvolvimento motor evolui de acordo com as experiências vividas e explorando o meio ambiente de forma ativa por meio de ações corporais do indivíduo.
FILHO, ARAÚJO,2020	Descrever o desenvolvimento psicomotor e o nível de atividade física de crianças que praticam esporte.	O estudo foi feito utilizando o teste de velocidade de reação e velocidade de deslocamento de 30 metros e um questionário sobre nível de atividade física. Onde foi constatado que a inclusão da criança no esporte desenvolvi melhor sua capacidade física. Assim também como seu nível de aptidão física e raciocínio rápido.
GALATTI et.al,2015	Caracterizar a pratica do futebol para desenvolvimento do ser humano como pessoa.	A característica do futebol mais importante é unir as pessoas e trabalhar a coletividade respeitando a particularidade de cada indivíduo. Onde o importante é o profissional que trabalha com as crianças orienta-las que é importante respeitar as regras e as pessoas com que se convive e que além do atleta o importante é se tornar um cidadão para nossa sociedade.
SILVA et.al,2021	Produzir uma revisão de artigo sobre a execução dos movimentos das crianças que participam do futebol.	O futebol tem a capacidade de evoluir o raciocínio através da tática e técnica de movimento. Trabalhando noção de espaço e percepção corporal por estar vivenciando o exercício físico conseqüentemente sua capacidade aeróbia e coordenação.
BRAUNER et.al,2017	Identificar como as crianças se auto avaliam durante a iniciação esportiva.	As crianças precisam experimentar de forma global todo o espaço em que vivem e perceberem através dos erros como se venci cada obstáculo à sua frente com a ajuda de pessoas próximas para estar sempre motivando e mostrando como deve seguir adiante.
FABIANGELO et.al,2018	Identificar a maneira correta para trabalhar o futebol com as crianças evitando causar frustrações com esporte.	Quando a criança é inserida no esporte futebol primeiramente é importante saber a idade e relacionar com a fase que ela se encontra e não causar especialização precoce respeitando a pirâmide gallahue. (GALLAHUE e OZMUN, 2013). O resultado mostra que esse conhecimento ajuda a criança a trabalhar melhor coletivamente utilizando os métodos e espaços adequados na escola de esporte.

BETTEGA et.al,2020	Descrever como a competição na iniciação deve ser realizada.	Para a competição é importante a partição e união do treinador, pais e árbitros. Todo esse conjunto deve ajudar para a realização do evento ser segura e manter uma interação positiva e respeitar o nível que cada criança se encontra.
GOMES et al. 2020	Descrever por meio do estudo a importância de inserir a criança no esporte.	A iniciação no esporte durante a infância propicia uma maturação mais rápida do desenvolvimento motor. Por meio da prática conseguem melhorar suas habilidades motoras básicas e consequentemente a ações fundamentais que o futebol exige.

DISCUSSÃO

Iniciação esportiva é quando a aprendizagem das práticas acontece de forma orientada sistematizada por meio de várias modalidades. Mas para isso devemos compreender bem a fase que a criança se encontra para não causar nenhum malefício para seu desenvolvimento motor. Crianças com idade de 6 a 10 anos estão em um processo de melhoria e fixação dos fundamentos. O essencial na iniciação esportiva por meio do futebol para as crianças com idade de 6 a 10 anos é a participação usando a ludicidade como forma de motivação e aprendizagem assim ela pode trabalhar e desenvolver melhor suas qualidades e habilidades motoras com atividades que ela se sinta independente como correr, saltar, pular, lançar algum objeto (bola) e manter o equilíbrio. (LONGO et al,2017).

Um estudo realizado por Santos et al. (2013) utilizando como instrumento a escala de desenvolvimento motor de (Rosa neto 2010) com crianças de 8 e 9 anos e mostrou que uma criança com a oportunidade de vivenciar a prática de tarefas que estão presentes no futebol conseguem melhorar seu desenvolvimento quando comparadas a uma criança que não tem uma oportunidade de iniciação esportiva na modalidade.

Já no estudo realizado por Prado et al. (2020), utilizando o KTK(Kiphard,Schilling,1974) teste que contém quatro trabalhos para observar ações como equilíbrio e retaguarda, saltos monopedais,saltos laterais e transposição lateral foi demonstrado uma relação dos estágios do desenvolvimento motor e habilidades motoras fundamentais com a prática do futebol utilizando crianças de 8 a 9 anos do sexo masculino com resultados significativos tanto no teste mencionado anteriormente como na corrida, salto horizontal, vertical, chutes

A iniciação esportiva através do futebol tem muito valor para saúde e bem-estar da criança, ajudando de forma geral no desenvolvimento motor e para aspectos físicos, psicológico, cognitivo e social. (GREGÓRIO, 2014). Fazer a criança trabalhar e se adaptar ao meio esportivo, utilizando a prática de habilidades básicas organizadas respeitando a fase em que a criança se apresenta contribuem para o desenvolvimento até a fase adulta. (GALLAHUE e OZMUN, 2013).

O futebol é um esporte praticado no mundo inteiro sendo que traz uma ampla aceitação no mundo, onde esse esporte é o, mas praticado tanto na infância como durante a vida adulta,O futebol tem suas peculiaridades quando se trata de desenvolvimento na infância ensinando várias metodologias que visam mostrar vários processos de habilidades para suas aprendizagens respeitando a individualidade biológica com várias características para o desenvolvimento motor na iniciação esportiva de crianças de 6 a 10 anos trabalhando os fundamentos do futebol de forma divertida .Tal modalidade possui características como uma prática organizada que pode fazer com que a criança realize um conjunto de atividades por meio da ludicidade, como um trabalho feito utilizando estações com estímulos utilizando corrida, saltos verticais e horizontais e arremessos que possam beneficiar o seu desenvolvimento físico, motor e psicológico. (FILHO e ARAÚJO,2020).

A prática do futebol também é utilizada como forma não apenas de prática em si, mas também na formação de futuros cidadãos que se tornarão com os ensinamentos da vida cotidiana, ou seja, desenvolvendo seu caráter e empatia na relação com seus colegas onde é criada uma percepção importante entendendo as diferenças individuais e treinar a criatividade, ter consciência do seu compromisso e ser responsável, ser correto com as outras pessoas, obedecer às regras. (GALATTI et al,2015).

Segundo Silva et al.(2021),além dos benefícios supracitados que podem torná-las pessoas mais sustentadas deve-se observa que a prática do futebol estão incluídas habilidades individuais e particularidades que ajudam no seu aspecto motor desde que seja planejado pensando na faixa etária da criança, como correr, saltar, pular, chutar e técnicas específicas como reflexo e precisão, para lapidar essas técnicas de cada aluno deve ser mostrado o início de forma lúdica para melhorar essas habilidades e não ocorrer estresse e frustração. O objetivo é conquistar a adesão e vivenciar esses movimentos fundamentais com objetivo de criar adaptação por meio de sua motricidade que ao mesmo tempo estimula o corpo e a mente a desenvolver uma melhor percepção de si e do espaço que é utilizado e experimentado.

Segundo Brauner et.al, (2017), esta percepção é importante porque no momento em que a criança se sentir capaz e que pode melhorar a cada presença no esporte acontece a aderência consequentemente o abandono do sedentarismo. Não deve-se esquecer de estar sempre motivando com intuito de vencer as dificuldades e evitar o regresso colocando novos obstáculos trabalhando estímulos diferentes fazendo com que vivencie adversidades percebendo que todos podem desenvolver algum potencial e sempre estar buscando alcançar novas metas.

Fabiangelo et.al, (2018), demonstrou em seu estudo que a escola da bola é uma proposta alemã que traz como ideia a experiência de vivenciar o ambiente amplo de movimentos que estimula a criança ter alternativas para melhorar sua percepção e entender melhor as regras; na escola da bola tem pilares que falam da sua estruturação que são, treinamento tático ou capacidade táticas, aprendizagem técnica ou habilidades técnicas ou capacidades coordenativas.

Em seu estudo Bettega et.al,(2020) explica que quando pensamos nas situações de competição devemos adaptar os materiais que fazem parte do jogo tamanho do campo, bola, através da quantidade de jogadores, quando se trabalha no espaço reduzido facilita a compreensão das crianças e no seu comportamento dentro de campo. Um local com tamanho ideal que dê condições para organizar melhor os movimentos das crianças contribuindo para sua interação com os outros criando um entrosamento buscando a ideia de sempre estar se ajudando é um fator importante para trabalhar o controle das atividades e os movimentos utilizando estímulos diferentes.

Os trabalhos de passe são benéficos para as crianças pois incentivam a aproximação e a união da equipe onde vão estar sempre interagindo através da fala e criando percepções durante o trabalho em grupo e atingir objetivo, ou seja, que para chegar até o gol é preciso se comunicar e motivar o companheiro para obter um resultado de excelência. Uma das características do jogo de futebol que é produtivo para as crianças é a ideia de ser leal dentro do campo, proativo raciocinar através de diferentes caminhos para vencer as adversidades em um ambiente voltado para a transição da aprendizagem para o lado humano durante sua vida diária. (BETTEGA et al.2020).

Devemos compreender que uma competição na iniciação o objetivo também é trabalhar a fala das crianças para melhorar suas relações e absorver melhor as ideias e suas percepções. Por exemplo, jogadores de 10 anos para melhorar suas atitudes, interação e aprendizagem tática é aconselhado que o número de jogadores não ultrapasse 5 x 5 e que as regras oficiais sejam mudadas nessa fase porque a observação e a eficiência de trabalho em equipe ainda é baixo por isso é preciso mais proximidade. (BETTEGA et.al,2020).

O esporte, nesse caso o futebol se mostra importante desde que seja pensado e separado do lado competitivo e o lado humano com objetivo de dar mais experiência para as crianças e capacidade de raciocínio interagindo com os obstáculos do treino ou do jogo para as crianças terem o aprendizado para seu desenvolvimento motor. (BETTEGA et.al,2020).

Segundo Gomes et al. (2020), os professores que trabalham com esta faixa etária de 6 a 10 anos devem ter consciência dos estágios que se encontram os indivíduos pensando no processo gradativo adequado com objetivo na sua saúde física cognitiva e também na construção de um acervo motor estável. Oferecendo as melhores oportunidades não só físicas, mas afetivas estando sempre policiando os movimentos das crianças como também realizando sempre trabalhos de integração fortalecendo sempre a união e passando bons valores.



CONCLUSÃO

Concluimos que os benefícios para desenvolvimento motor na iniciação esportiva com a prática do futebol têm uma influência na execução dos movimentos que se equivalem como uma estabilização bem ampla dessa modalidade para o acervo motor da criança por sua variedade de ações utilizando o corpo como um todo.

É possível que os benefícios da prática do futebol no âmbito do desenvolvimento motor têm como capacitar a criança para melhoria de suas aptidões físicas, condicionamento físico e prevenção contra doenças crônicas em vista que pode ser praticado em escolinha, parques públicos e privados, escola, isso sendo feito por um profissional de educação física capacitado para essa função. Nesse estudo concluimos que com o aperfeiçoamento do desenvolvimento motor por meio do futebol com crianças de 6 a 10 são encontradas melhorias para o desenvolvimento motor, desenvolvimento psicológico e também sua qualidade de vida quando criança e durante a vida adulta.

REFERÊNCIAS

BETTEGA, Otávio Baggiotto et al. A competição na iniciação ao futebol: considerações sobre a organização do jogo e a participação no ambiente competitivo. *Motrivivência*, v. 32, n. 62, p. 01-17, 2020.

BETTEGA, Otávio Baggiotto et al. Pedagogia do esporte: o jogo como balizador na iniciação ao futsal. *Pensar a prática*, v. 18, n. 2, p. 487-501, 2015.

BRAUNER, Luciana Martins; VALENTINI, Nadia Cristina; SOUZA, Mariele Santayana de. Programa de Iniciação Esportiva Influencia a Competência Percebida de Crianças?. *Psico-USF*, v. 22, p. 527-539, 2017.

CORNETO, Nathalia. A importância da ludicidade na infância e o desenvolvimento integral da criança. In: *Colloquium Humanarum*. ISSN: 1809-8207. 2015. p. 86-96.

FABIANGELO DE MOURA CARLOS; CEZENÁRIO GONÇALVES CAMPOS; RODOLFO NOVELLINO BENDA. *Revista Carioca de Educação Física*, vol. 13, nº 1, 2018. ISSN: 2177-6482 p.135-152.

JR, DE ROSE; ALTER, M.; J. *Ciência da flexibilidade*. 3.Ed., [s.d.], 492.

SILVA FILHO, JOÃO RODRIGUES; DE ARAÚJO, WELLINGTON CAVALCANTI. Iniciação esportiva em futebol no desenvolvimento do sistema psicomotor de crianças: Pesquisa em escolinha de futebol do IESP Faculdades. *Diálogos em Saúde*, v. 2, n. 1, 2020.

GREGÓRIO, Karla Mello; DA SILVA, Thaise. Iniciação esportiva x especialização esportiva precoce: quando iniciar estas práticas?. *Horizontes-Revista de Educação*, v. 2, n. 3, p. 49-65, 2014.

GRABER, Kim C. *Educação física e atividades para o ensino fundamental*. AMGH Editora, 2014.

GOMES, Hugo et al. A IMPORTÂNCIA DAS APRENDIZAGENS MOTORAS BÁSICAS NUMA MODALIDADE DESPORTIVA: Futebol. *Revista Internacional de Educação, Saúde e Ambiente*, v. 3, n. 1, p. 59-69, 2020.

LONGO, Renan Acerbi et al. A permanência de crianças e jovens nos esportes: olhares para iniciação e especialização esportiva. *Caderno de Educação Física e Esporte*, v. 15, n. 2, p. 121-132, 2017.

PRADO, Raul Cosme Ramos et al. Avaliação da influência do tempo de prática do Futebol sobre o desempenho motor de crianças. *RBFF-Revista Brasileira de Futsal e Futebol*, v. 12, n. 47, p. 39-45, 2020.

SANTOS, Camila Ramos dos et al. Efeito da atividade esportiva sistematizada sobre o desenvolvimento motor de crianças de sete a 10 anos. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v. 29, p. 497-506, 2015.

SILVA, Rafael Martins et al. Efeito da prática do futebol nas funções executivas de crianças e adolescentes. Um estudo de revisão sistemática. *Research, Society and Development*, v. 10, n. 2, p. e33510212632-e33510212632, 2021.

SILVA, influência da iniciação esportiva de futebol no desenvolvimento motor .no 4 (2017): 19.

TAVEIRA, Arison Ribeiro et al. INFLUÊNCIA DA INICIAÇÃO ESPORTIVA DE FUTEBOL NO DESENVOLVIMENTO MOTOR. *REVISTA DE TRABALHOS ACADÊMICOS-UNIVERSO-GOIÂNIA*, n. 4, 2018.